

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел оценки качества образования

Отчет
о результатах онлайн-опроса об удовлетворенности
обучающихся организацией и прохождением практики

Костанай, 2023 г.

Информация об удовлетворенности организацией и прохождением производственной практики студентов очной формы обучения четвертых курсов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО) – бакалавриат: «Русский язык и литература», «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)», «Перевод и переводоведение», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учёт и аудит», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль» подготовлена на основе данных, полученных в результате проведения онлайн-анкетирования.

Цель анкетирования: оценка уровня удовлетворенности студентов организацией и прохождением практики.

Сроки проведения:

- с 10 апреля по 14 апреля 2023 г. для обучающихся в группах: КЛ 401-402, КЭ 401, КЭБУ 402, КЮГ 401, КЮУ 402-403;

- с 15 мая по 20 мая 2023 г. для обучающихся в группах: КРФ 401, ПФД 402.

1. В онлайн-опросе **участвовали 102 респондентов (76%)** из 134 обучающихся, прошедших производственную практику. Данные по направленностям с указанием учебных групп отражены в таблице 1. Судя по результатам активное участие в анкетировании приняли обучающиеся по ОПОП ВО «Перевод и переводоведение» – 91%, низкую заинтересованность в прохождении опроса показали обучающиеся по ОПОП ВО «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» – 57%.

Таблица 1 – Состав участников социологического опроса

Направленность (профиль)	Наименование группы	Количество студентов		
		по списку	участвовали в опросе	
			человек	в процентах
«Русский язык и литература»	КРФ 401	16	10	63%
«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	ПФД 402	7	4	57%
«Перевод и переводоведение»	КЛ 401-402	34	31	91%
«Экономика предприятий и организаций»	КЭ 401	17	10	59%
«Бухгалтерский учёт и аудит»	КЭБУ 402	6	5	83%
«Гражданско-правовой профиль»	КЮГ 401	20	14	70%
«Уголовно-правовой профиль»	КЮУ 402-403	34	28	82%
Всего		134	102	76%

2. По результатам мониторинга респонденты полагают, что практика – это:

- первый шаг в будущую профессию 15 студентов (15%);
- возможность дальнейшего трудоустройства 15 студентов (15%);
- интересно проведенное время 7 студентов (7%);
- неизбежная необходимость 8 студентов (8%);
- получение профессиональных навыков 57 студентов (55%).

Итак, 85% выпускников серьёзно настроены на работу по выбранному профилю обучения.

Респондентам предоставлялась возможность выбрать до трёх вышеуказанных вариантов, но всеми был указан только один ответ.

3. В таблице 2, приведены сведения о профильных организациях (структурных подразделениях), в которых респонденты проходили практику.

Таблица 2 – Базы прохождения практики

№ п/п	Наименование направленности	Наименование организации
1	2	3
1	«Русский язык и литература»	КГУ «Школа-лицей №1 отдела образования города Костаная», КГУ «Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Костаная», КГУ «Общеобразовательная школа №14 отдела образования города Костаная».
2	«Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»	КГУ «Школа-лицей №1 отдела образования города Костаная», КГУ «Общеобразовательная школа №16 отдела образования города Костаная».
3	«Перевод и переводоведение»	ТОО «Бюро переводов «Метафора», Международный языковой центр «Grand Luxe», ТОО «KAZ Minerals», ТОО «СарыАркаАвтопром», ТОО «CentrAt», Костанайский колледж.
4	«Экономика предприятий и организаций»	АО «Тогузакский комбинат зернопродуктов», ТОО «Стоматологическая клиника 1», ТОО «Куйбышевское Агро», ТОО «Фрунзенское», ТОО «ИНСПЭК», ТОО «Trade Logistics Premium», ТОО «ТУЛПАР-2005».
5	«Бухгалтерский учёт и аудит»	ТОО «Лесное золото», ТОО «Стеклоцентр».
6	«Гражданско-правовой профиль»	Костанайский городской суд, Костанайская областная коллегия адвокатов, Нотариальная палата г. Костанай, Миграционная служба Жаксынского района, Житикаринский районный суд Костанайской области, Мендыкаринский районный суд, Нотариус района имени Габита Мусрепова СКО, Частный судебный исполнитель, ТОО "AGRO-FOOD KING"
7	«Уголовно-правовой профиль»	Управление полиции г. Костаная, Городской суд г. Костаная, Миграционная служба ДП Костанайской области, Костанайская областная коллегия адвокатов, Учреждение УК-161/2, ГУ «Отдел полиции Костанайского района Департамента полиции Костанайской области МВД РК».

4. В процессе подведения итогов мониторинга было выяснено, что **местом прохождения практики** остались:

- **довольны 84** четверокурсника (**82%**), в частности: все респонденты профилей: «Русский язык и литература» и «Бухгалтерский учёт и аудит» (рисунок 1);

- **недовольны 9** четверокурсников (**9%**), в том числе направленностям: «Экономика предприятий и организаций», «Гражданско-правовой профиль» по 1 человеку, «Уголовно-правовой профиль» 4 человека, «Перевод и переводоведение» 3 человека.

Затруднились ответить 9 студентов (**9%**), в том числе по направленностям: «Экономика предприятий и организаций», «Перевод и переводоведение» «Преподавание филологических дисциплин» по 1 человеку; «Уголовно-правовой профиль» – 3 человека, «Гражданско-правовой профиль» – 3 человека.



Рисунок 1 – Данные об удовлетворённости местом прохождения практики

5. Исходя из полученных данных, база практики совпадала с объектом выпускного квалификационного исследования у 86% опрошенных, не совпадала у 14% опрошенных (6 обучающихся по профилю «Перевод и переводоведение», 4 обучающихся по «Гражданско-правовому профилю», 4 обучающихся по «Уголовно-правовому профилю»).

6. Относительно качества методических указаний, содержащихся в программе практики, были получены следующие ответы:

- методические указания понятны – заявили 87 студентов (85%),
- в методических указаниях недостаточно информации для составления отчёта – полагают 9 студентов (9%), в том числе, обучающихся по ОПОП ВО:
 - «Гражданско-правовой профиль» – 3 студента из 14,
 - «Уголовно-правовой профиль» – 2 студента из 28,
 - «Перевод и переводоведение» – 2 студента из 31,
 - «Преподавание филологических дисциплин» – 1 студент из 4;
 - «Экономика предприятий и организаций» – 1 студент из 10;
- методические указания не подходят к базе практики, заявили 3 студента (3%): по 1 студенту с направленностями «Перевод и переводоведение», «Преподавание филологических дисциплин», «Уголовно-правовой профиль».
- не были ознакомлены с программой практики 3 студента (3%): по 1 студенту ОПОП ВО «Перевод и переводоведение», «Экономика предприятий и организаций», «Уголовно-правовой профиль».

7. Итоги изучения мнения практикантов относительно руководителей практики от организаций указывают на то, что в целом, довольны руководителями практики от организаций 86% опрошенных.

Данные по направленностям обучения отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Оценка помощи в прохождении практики, оказанной руководителем практики от профильной организации, в которой проводилась практика (в процентах)

№ п/п	Наименование исследуемого направления	Учебная группа / Система оценки (1 – очень плохо, 5 – отлично), в процентах																						
		КРФ 401			ПФД 402			КЛ 401-402					КЭ 401			КЭБУ 402	КЮГ 401				КЮУ 402-403			
		3	4	5	3	4	5	1	2	3	4	5	3	4	5	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности и надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности	10	30	60	0	25	75	0	0	10	26	64	10	10	80	100	7	7	7	79	0	6	18	76
2	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации	10	20	70	0	25	75	0	3	16	20	61	10	10	80	100	7	7	14	72	0	6	18	76
3	Проведение необходимых консультаций, разъяснение непонятного материала	0	20	80	0	0	100	0	3	16	20	61	10	0	90	100	7	7	14	72	6	18	12	64
4	Помощь при оформлении документации	10	30	60	25	0	75	3	6	13	23	55	10	0	90	100	14	0	0	86	6	18	12	64
5	Помощь при возникновении проблемных ситуаций	10	30	60	0	0	100	0	3	19	23	55	10	0	90	100	14	0	0	86	6	18	12	64

Итак, оценили на «хорошо» и «отлично» такие направления их деятельности, как:

- **проведение инструктажа по охране труда**, технике безопасности и надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности – **94%** практикантов (за исключением: 2 студентов групп КЛ 401-402, по 1 студенту групп КЮГ 401, КЮУ 402-403, КЭ 401, КРФ 401);

- **ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка** и иными локальными нормативными актами профильной организации – **88%** практикантов (кроме: 6 студентов групп КЛ 401-402, по 2 студента групп КЮГ 401, КЮУ 402-403, по 1 студенту групп КЭ 401, КРФ 401);

- **проведение необходимых консультаций**, разъяснение непонятного материала – **85%** практикантов (кроме: 6 студентов групп КЛ 401-402, 6 студентов групп КЮУ 402-403, 2 студентов группы КЮГ 401, 1 студента группы КЭ 401);

- **помощь при оформлении документации** – **82%** практикантов (кроме: 7 студентов групп КЛ 401-402, 6 студентов групп КЮУ 402-403, 2 студентов группы КЮГ 401, по 1 студенту групп КЭ 401, КРФ 401, ПФД 402);

- **помощь при возникновении проблемных ситуаций** – **83%** практикантов (кроме: 7 студентов групп КЛ 401-402, 6 студентов групп КЮУ 402-403, 2 студентов группы КЮГ 401, по 1 студенту групп КЭ 401, КРФ 401).

8. Довольны руководителями практики от кафедр (оценили на «хорошо» и «отлично»), в целом **86%** опрошенных, в частности:

- **методической помощью при выполнении индивидуальных заданий** **89%** респондентов;

- **оказанием своевременных консультаций** при выполнении трудных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью **90%** респондентов;

- **проведением необходимых консультаций**, разъяснением непонятного материала **85%** респондентов;

- **помощью при оформлении документации** – **84%** респондентов,

- **помощью при возникновении проблемных ситуаций** – **83%** респондентов,

В таблице 4 отражено мнение практикантов по группам относительно руководителей практики от выпускающей кафедры. Согласно представленным данным, остались **недовольны**:

- методической помощью при выполнении индивидуальных заданий: 5 студентов групп КЛ 401-402, по 2 студента групп КЭ 401, КЮГ 401, КЮУ 402-403;

- оказанием своевременных консультаций при выполнении трудных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: 5 студентов групп КЛ 401-402, по 2 студента группы КЮГ 401, КЮУ 402-403, 1 студент группы КЭ 401;

- проведением необходимых консультаций, разъяснением непонятного материала: 5 студентов групп КЛ 401-402, 6 студентов групп КЮУ 402-403, 2 студента группы КЮГ 401, 2 студента группы КЭ 401;

- помощью при оформлении документации: 8 студентов групп КЛ 401-402, по 2 студента группы ПФД 402, КЭ 401, КЮГ 401, КЮУ 402-403;

- помощью при возникновении проблемных ситуаций: 6 студентов групп КЛ 401-402, 7 студентов группы КЮУ 402-403, по 2 студента групп КЮГ 401, КЭ 401.

Таблица 4 – Оценка помощи в прохождении практики, оказанной руководителем практики от кафедры (в процентах)

№ п/п	Наименование исследуемого направления	Учебная группа / Система оценки (1– очень плохо, 5 – отлично), в процентах																				
		КРФ 401		ПФД 401		КЛ 401-402					КЭ 401			КЭБУ 402	КЮГ 401				КЮУ 402-403			
		4	5	3	5	1	2	3	4	5	3	4	5	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	Методическая помощь при выполнении индивидуальных заданий	20	80	0	100	3	0	13	23	61	10	10	80	100	14	0	0	86	0	6	18	76
2	Оказание своевременных консультаций при выполнении трудных для Вас видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	30	70	0	100	0	0	16	23	61	10	10	80	100	7	7	21	65	0	6	18	76
3	Проведение необходимых консультаций, разъяснение непонятного материала	30	70	0	100	0	0	16	23	61	10	10	80	100	7	7	14	72	6	18	12	64
4	Помощь при оформлении документации	30	70	25	75	3	6	16	20	55	10	10	80	100	14	0	14	72	7	0	29	64
5	Помощь при возникновении проблемных ситуаций	30	70	0	100	3	0	16	32	48	20	0	80	100	14	0	29	57	6	18	12	64

9. В ходе социологического опроса респондентам была предоставлена возможность поделиться мнением **о трудовой дисциплине на базе практики**, по итогам которого получены следующие ответы:

- никакой дисциплины нет, студенты предоставлены сами себе и занимаются своими делами – заявили **3%** опрошенных выпускников (по 1 респонденту направленности «Перевод и переводоведение», «Гражданско-правового профиля» «Уголовно-правового профиля»);

- руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за её соблюдением, студенты не опаздывают на практику – считают **70%**, конкретно от 50 до 100% опрошенных;

- руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет студентам отвлекаться, не следит за их вниманием – ответили **5%** опрошенных выпускников (2 респондента профиля «Перевод и переводоведение», 2 респондента «Уголовно-правового профиля», 1 респондент «Преподавание филологических дисциплин»);

- руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработки пропусков – отметили **16%** опрошенных выпускников (8 респондентов профиля «Перевод и переводоведение», 4 респондента профиля «Русский язык и литература», 3 респондента профиля «Экономика предприятий и организаций», 1 респондент профиля «Преподавание филологических дисциплин»);

- руководитель не следит за дисциплиной, студенты могут опаздывать или пропускать практику – заявили **6%** опрошенных выпускников (по 2 респондент с «Перевод и переводоведение», «Гражданско-правового профиля» и «Уголовно-правового профиля»).

Итак, **трудовая дисциплина во время прохождения практики находится на должном уровне** – полагают в среднем **91%** опрошенных.

Подробная информация по каждому профилю отражена на рисунке 2



Рисунок 2 – Мнение студентов о трудовой дисциплине на базе практики

10. По результатам опроса было установлено, что **проверки руководителями практик от филиала:**

- **осуществлялись**, отметили 88 четверокурсников (**86%**);
- **не проводились**, заявили 14 четверокурсников (**14%**), в том числе:
 - по 1 респонденту направленностей Экономика предприятий и организаций», «Русский язык и литература», «Бухгалтерский учет и аудит», «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»;
 - 2 респондента направленности «Перевод и переводоведение»;
 - по 4 респондента «Гражданско-правового профиля» и «Уголовно-правового профиля».

11. Мониторинг позволил установить, что **выпускники обладают теоретическими знаниями**, полученными в стенах филиала:

- **достаточными** полагают **72%** опрошенных,
- **скорее да, чем нет** – **10%** опрошенных,
- **скорее нет, чем да** – **7%** опрошенных,
- **недостаточными** – **2%** опрошенных,
- **затрудняюсь ответить** – **9%** опрошенных.

Из информации в разрезе направленностей обучения, представленной на рисунке 3, следует, что **в полной мере полученными теоретическими знаниями довольны:**

- 70% выпускников ОПОП ВО «Русский язык и литература»,
- 75% выпускников ОПОП ВО «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)»
- 69% выпускников ОПОП ВО «Перевод и переводоведение»
- 70% выпускников ОПОП ВО «Экономика предприятий и организаций»
- 80% выпускников ОПОП ВО «Бухгалтерский учет и аудит»
- 70% выпускников ОПОП ВО «Гражданско-правовой профиль»
- 69% выпускников ОПОП ВО «Уголовно-правовой профиль»

Считают, что **получили недостаточные знания** для осуществления профессиональной деятельности (ответили: «скорее нет, чем да» и «нет»):

- 3 выпускника профиля «Перевод и переводоведение»;
- 1 выпускник профиля «Преподавание филологических дисциплин»
- 2 выпускника «Гражданско-правового профиля»;
- 3 выпускника «Уголовно-правового профиля».

Вообще затруднились оценить свои знания 9 выпускников.

Итак, **82%** респондентов обладают «**достаточными**» и «**скорее достаточными, чем нет**» **теоретическими знаниями**, полученными в стенах филиала.

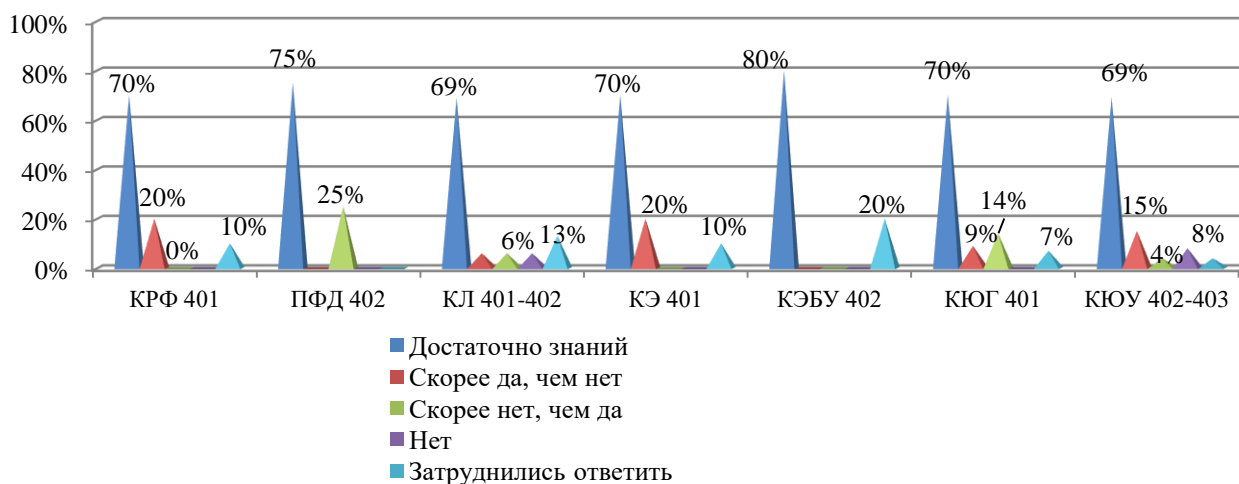


Рисунок 3 – Уровень теоретических знаний для успешного прохождения практики

12. Пришлось столкнуться с трудностями в ходе прохождения практики всего 13 четверокурсникам (13%), в том числе по направленностям:

- «Русский язык и литература» – 1 студенту,
- «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» – 2 студентам,
- «Перевод и переводоведение» – 3 студентам,
- «Экономика предприятий и организаций» – 2 студентам,
- «Гражданско-правовой профиль» – 2 студентам,
- «Уголовно-правовой профиль» – 3 студентам.

13. При анализе анкет были выявлены следующие сложности:

- недостаточная подготовленность по предметам специальной подготовки – указали 1 студент-экономист, 1 студент-юрист (УПП);
- не очень хорошая организация практики со стороны учебного заведения – 1 студента-юриста (ГПП);
- недостаточно хорошая организация практики со стороны учреждения – 1 студент-лингвист;
- недостаточность методического обеспечения – 1 студента-лингвиста, 1 студент-филолог (ПФД);
- трудности при оформлении на практику – 1 студент-лингвист; 2 студента-юриста (УПП), 1 студент-филолога (ПФД);
- личные качества – 1 студент-экономист, 1 студента-юриста (ГПП), 1 студент-филолог (ПФД).

Каждому респонденту предоставлялась возможность выбрать до трёх предложенных вариантов, указали по одному варианту.

Никаких **трудностей при прохождении практики** не испытывали 89 практикантов (87%).

14. Проанализированные ответы четверокурсников говорят о том, что **практика позволила наработать профессиональные навыки**, необходимые для будущей профессиональной деятельности:

- **в полном объёме** – 71% опрошенным студентам,
- **скорее да, чем нет** – 11% опрошенным студентам;
- **скорее нет, чем да** – 4% опрошенным студентам,
- **затрудняюсь ответить** – 14% опрошенным студентам.

Считают, что наработали достаточные навыки для осуществления профессиональной деятельности (ответили: «да» и «скорее да, чем нет») в среднем **82%** респондентов.

Затруднились оценить полученные навыки 20% будущих бухгалтеров, 10% будущих экономистов, 19% будущих переводчиков, 25% будущих преподавателей иностранного языка, 4% будущих юристов (УПП), 7% будущих юристов (ГПП). Данные по учебным группам в процентах представлены на рисунке 4.

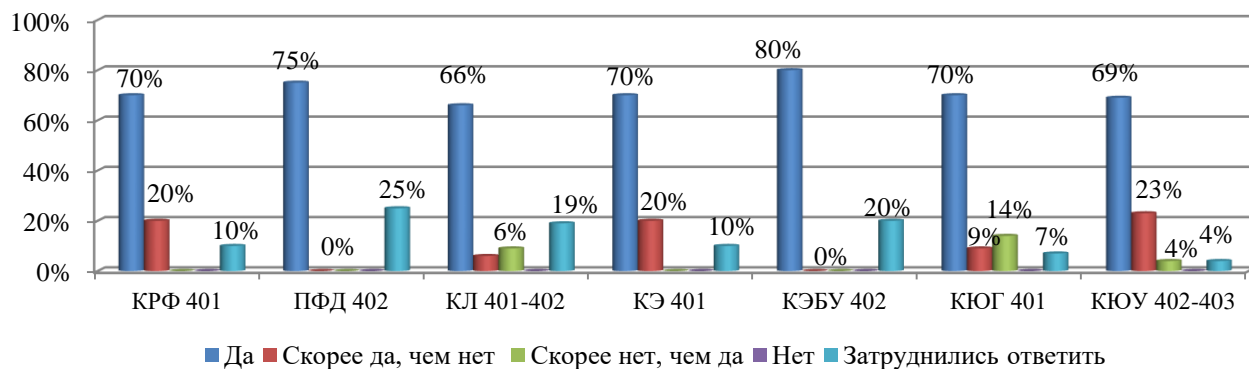


Рисунок 4 – Удовлетворённость обучающихся полученными на практике профессиональными навыками

15. Продолжить свою трудовую деятельность в организации, в которой проходили практику:

- **хотели бы 79%** респондентов;

- **не согласились бы 21%** респондентов, в том числе по ОПОП ВО: «Русский язык и литература» – 2 студента, «Преподавание филологических дисциплин» – 3 студента, «Перевод и переводоведение» – 4 студента, «Экономика предприятий и организаций» – 3 студента, «Бухгалтерский учет и аудит» – 2 студента, «Гражданско-правовой профиль» – 3 студента, «Уголовно-правовой профиль» – 4 студента.

Один четверокурсник-лингвист указал, что по окончании практики с ним заключили договор о дальнейшем трудоустройстве.

16. По итогам мониторинга информации о результативности практики получены следующие данные:

- практика **дала возможность освоения и закрепления знаний и умений**, полученных по всему курсу обучения, так считают – **73%** респондентов;

- практика **дала возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы** – полагают **15%** респондентов

- на практике ещё больше **убедились в правильности выбора профессии** – 4% респондентов;

- практика **обнаружила пробелы в их специальной подготовке** – отмечают 3% респондентов (1 будущий экономист, 1 будущий юрист);

- практика **носила формальный характер** утверждают 2% респондентов (2 будущих юриста «УПП», 3 будущих переводчика, 1 будущий филолог «ПФД»);

- практика **разочаровала в выбранной профессии** – 4% респондентов (1 будущего юриста «УПП», 1 будущего юриста «ГПП», 2 будущих переводчиков).

В разрезе профилей обучения информация отображена на рисунке 5. Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов по всем ОПОП ВО считают, что практика позволила им закрепить полученные знания и умения, такого же мнения придерживаются от 70% до 80% обучающихся.



Рисунок 5 – Мнение практикантов о результативности прохождения практики

17. Степень удовлетворенности студентов профильной организацией, являвшейся базой прохождения практики, респондентам было предложено оценить по пятибалльной системе (1 – очень плохо, 5 – отлично). Информация по учебным группам в процентном выражении представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Оценка профильной организации, являвшейся базой прохождения практики, в процентах

№ п/п	Наименование исследуемого направления	Учебная группа / Система оценки (1 – очень плохо, 5 – отлично), в процентах																	
		КРФ 401		ПФД 402		КЛ 401-402				КЭ 401		КЭБУ 402	КЮГ 401			КЮУ 402-403			
		4	5	4	5	2	3	4	5	4	5	5	3	4	5	2	3	4	5
1	Материально-техническая оснащенность	20	80	25	75	0	13	26	61	10	90	100	14	22	64	0	6	18	76
2	Кадровый состав	40	60	25	75	0	16	26	58	10	90	100	0	14	86	6	12	18	64
3	Обеспечены безопасные условия проведения практики	30	70	25	75	0	10	19	71	10	90	100	7	0	93	6	6	24	64
4	Практиканты не используются на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению подготовки	20	80	25	75	3	6	36	55	20	80	100	0	36	64	8	8	20	64

В целом, оценили на «отлично»:

- **кадровый состав – 76%** опрошенных,
- **материально-техническую оснащенность – 78%** опрошенных,
- **обеспеченность безопасными условиями** проведения практики – **80%** опрошенных;
- **практиканты не используются на должностях, не предусмотренных программой практики** и не имеющих отношения к направлению подготовки, заявили **74%** опрошенных.

Противоположного мнения относительно использования практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики, придерживаются 7 респондентов (выставили 2-3 балла), в их числе: 3 будущих переводчика и 4 будущих юриста «Уголовно-правового профиля».

В целом **оценили профильную организацию как базу практики на «отлично» 77%** опрошенных четверокурсников, «хорошо» и «отлично» – **96%**.

18. Собственную активность на практике оценили по пятибалльной системе на:

а) **«отлично» 76%** опрошенных, в частности по ОПОП ВО:

- «Русский язык и литература» – 60% студентов,
- «Преподавание филологических дисциплин – 75% студентов,
- «Перевод и переводоведение» – 58% студентов,
- «Экономика предприятий и организаций» – 90% студентов,
- «Бухгалтерский учёт и аудит» – 100% студентов,
- «Гражданско-правовой профиль» – 71% студентов,
- «Уголовно-правовой профиль» – 76% студентов.

б) **«хорошо» – 17%** опрошенных,

в) **«удовлетворительно» – 7%** опрошенных, которым не удалось проявить самостоятельность (оценили на 1-3 балла) – это 1 студент «Гражданско-правового профиля», 2 студента «Уголовно-правового профиля», 3 студента направленности «Перевод и переводоведение»

19. По итогам анализа анкет, удовлетворены организацией и прохождением практики 91%, в том числе оценили по пятибалльной системе на

- **«отлично» 72%** студентов (по профилям информация отражена на рисунке б),
- **«хорошо» 19%** студентов.

Остались не удовлетворены практикой (оценили на 1-3 балла) **9%** обучающихся, в том числе: 3 респондента с кафедры права, 2 респондента с кафедры экономики и 4 респондента с кафедры филологии.

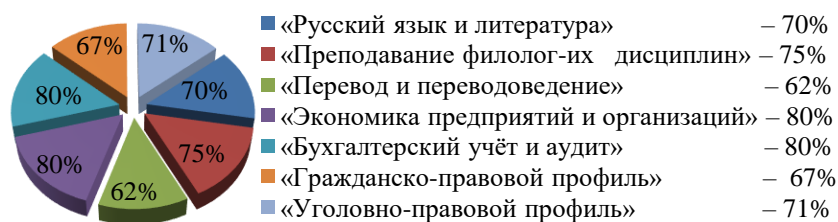


Рисунок б – Удовлетворенность студентов организацией и прохождением практики

20. По мнению 68% четверокурсников, представители базы практики выразили заинтересованность организации в них как в специалистах и допускают возможность их трудоустройства, среди таковых обучающиеся по ОПОП ВО:

- «Русский язык и литература» – 61% студентов,
- «Преподавание филологических дисциплин – 75% студентов,
- «Перевод и переводоведение» – 66% студентов,
- «Экономика предприятий и организаций» – 80% студентов,
- «Бухгалтерский учёт и аудит» – 60% студентов,
- «Гражданско-правовой профиль» – 70% студентов,
- «Уголовно-правовой профиль» – 67% студентов.

По результатам анализа ответов практикантов были получены следующие **предложения по совершенствованию организации производственной практики.**

От респондентов ОПОП ВО: «Русский язык и литература»: «Направления на практику нужно отбирать организациям, которые могли бы быть местом будущей работы студента. Тогда не получалось бы такое, когда выпускника нигде не принимают без опыта, а опыт нельзя получить, так как никуда не принимают».

От респондентов ОПОП ВО «Перевод и переводоведение»: «сделать нормальную методичку», «упростить ведение документации по практике», «сократить количество распечатанных страниц, например, с помощью изменения шрифта, отступов или печати с

двух сторон», «больше материалов для перевода, не только документации», «большая заинтересованность филиала в том, чтобы студенты стремились проходить практику в различных организациях (не в одном месте)», «предоставление образца ходатайства студентам», «не спите».

От респондентов ОПОП ВО «Преподавание филологических дисциплин»: «Организовывать практику на базе школ, начиная с 1-ого курса, внести корректировки в методические рекомендации».

От респондентов ОПОП ВО «Гражданско-правовой профиль»: «увеличить сроки прохождения практики», «не усложнять оформление отчёта».

От респондентов ОПОП ВО: «Бухгалтерский учёт и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Уголовно-правовой профиль» пожелания, замечания не поступили.

Выводы

1 Анализ анкет показал, что в онлайн-опросе участвовали 102 респондентов (76%) из 134 обучающихся, прошедших производственную практику в текущем учебном году. Активное участие в анкетировании приняли обучающиеся по ОПОП ВО «Перевод и переводоведение» – 91%, низкую заинтересованность в прохождении опроса показали обучающиеся по ОПОП ВО «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» – 57%.

2 По результатам мониторинга 88% выпускников серьёзно настроены на работу по выбранному профилю обучения. В частности, более половины респондентов полагают, что практика – это получение профессиональных навыков.

3 Полученные данные позволяют сделать вывод о хорошем качестве организации и прохождения обучающимися производственной практики, так остались удовлетворены: местом прохождения практики – 82% четверокурсников; организацией трудовой дисциплины – 91% опрошенных; руководителями практики от организаций и от кафедр – 86% практикантов; качеством содержащихся в программе практики методических указаний – 85% респондентов.

4 Мониторинг позволил установить, что 83% респондентов обладают «достаточными» и «скорее достаточными, чем нет» теоретическими знаниями, полученными в стенах филиала.

5 Практика позволила наработать профессиональные навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности, «в полном объёме» 71% опрошенным студентам, «скорее да, чем нет» 11% опрошенным студентам.

6. Практика дала возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по всему курсу обучения, считают 73% респондентов; практика дала возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы полагают 15% респондентов, на практике ещё больше убедились в правильности выбора профессии 4% респондентов.

7 Удовлетворены организацией и прохождением практики 91%, в том числе 72% студентов, которые её оценили по пятибалльной системе на «отлично» и 19% – на «хорошо».

8 По мнению 68% четверокурсников, представители базы практики выразили заинтересованность организации в них как в специалистах и допускают возможность их трудоустройства.

9 Заведующим выпускающими кафедрами и руководителям практик от кафедр обсудить результаты онлайн-опроса об удовлетворенности обучающихся организацией и прохождением практики, принять меры по улучшению качества проведения практики.

Отдел оценки качества образования
12.06.2023 г.